

МБДОУ «ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ОТЧЕТ

о проделанной работе в рамках экологического проекта
«НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ»

Воспитатель: РЫЖОВА
Мария Валерьевна

Владимирово, 2018

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

В последнее время в дошкольных учреждениях экологическому воспитанию детей уделяется большое внимание, а предметно-развивающая среда нашей группы была недостаточно оснащена. Было принято решение о разработке проекта «Наш уголок природы»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для достижения цели и планируемых результатов проекта составлен план совместной работы детей, воспитателей и родителей (законных представителей). Приведена в соответствие с ФГОС и СанПиН предметно-развивающая среда нашего уголка природы.

ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды;
- игровая технология.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

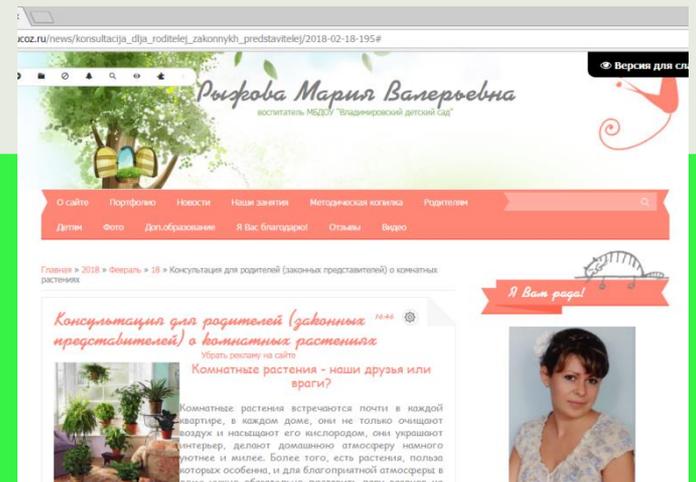
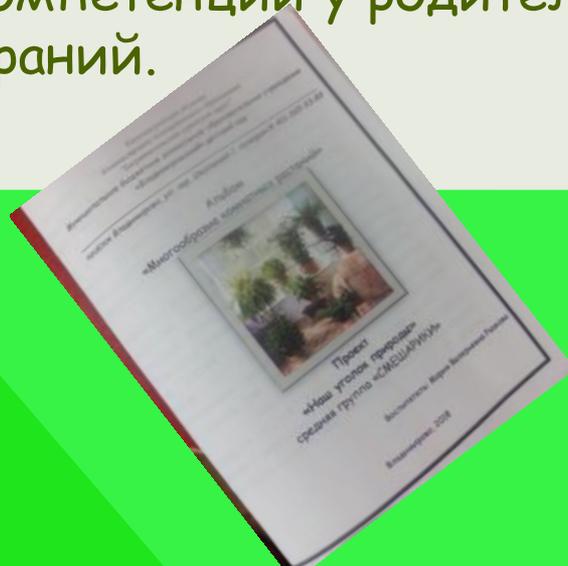
- беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты (снег, вода);
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова (А. Плещеев «Весна»);
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИК-ТЕХНОЛОГИИ:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- Участие детей в он-лайн олимпиаде «Круговорот знаний»
- Изготовление альбома «Многообразие комнатных растений»
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- Педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды также относят к здоровьесберегающим технологиям. Под этой технологией понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.*





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их («Что из чего сделано?», «Когда это бывает?»);
- подбор и проведение группы игр на обобщение предметов по определенным признакам (растения, животные, неживая природы и т.п.);
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных («Что перепутал художник?»);
- игры – драматизации;
- игры – имитации.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ:

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- викторина «Умники и умницы»;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- экологические выставки и экспозиции;
- неделя «Экологическое ассорти» ;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование - экосистем; соревновательные, игры - путешествия и т. д.);
- экологические сказки;
- консультирование родителей (законных представителей);
- анкетирование родителей (законных представителей);
- Изготовление альбома «Многообразие комнатных растений».
- Выставки поделок и рисунков «Военная техника» «Звери, птицы, лес и я - все мы дружная Земля» (бросовый и природный материал)

ПОСОБИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ»

- Уголок природы.
- Макет «Городок» (разработан самостоятельно).
- Альбомы и другой печатный наглядный материал.
- Макеты предметов живой и неживой природы.
- Инструменты по уходу за комнатными растениями.
- Приборы и принадлежности для опытнической деятельности.



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ:

С детьми группы «Смешарики» проведено открытое мероприятие - викторина «Умники и умницы» включающая в себя следующие программные элементы:

- «Неживая природа». Знания о солнце, луне, звёздах, погодных явлениях.
- «Растительный мир». Знания о растениях, кустарниках, цветах, комнатных растениях и ухода за ними.
- «Животный мир». Знания о домашних, диких животных, птицах.
- Правила поведения на природе (оценить ситуации людей в природе).
- Экспериментирование (опыты, исследования).

Целью мероприятия служило развитие и активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности дошкольников в различных областях знаний. Обобщение знаний детей о природе, развитие умений применять их в игре.





*РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ
ПО ПРОЕКТУ:*



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идеа"

ДИПЛОМ

№ И-18338

II степени
награждается

Белинский Мурат

МБДОУ "Владимирский детский сад" п. Владимирово
Багратионовского района Калининградской области

призер

Всероссийского фестиваля искусств

"Зимние вечера"

Номинация: "Мы с тобой целый мир на бумаге создаем!"

Название работы: "Снежный замок"

Руководитель: Рыжова Мария Валерьевна

Председатель оргкомитета

пр. № 03/01 - 247 от 02.02.2018 г.



А.Р. Татьяна

г. Орлеанбург
2018 г.



ВЫВОДЫ:

В результате проектной деятельности:

- У детей выявлены ярко выраженный интерес к живой природе и умение называть и различать комнатные растения.
- Дети бережно относятся к природе, стремятся к правильному поведению по отношению к миру природы.
- У детей формируется стремление к исследованию объектов природы, они учатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Дети имеют представления о значении воды, почвы, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы.

