

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам тематического контроля в МБДОУ «Владимировский детский сад» по теме «Состояние работы ДОУ по организации двигательной активности детей»

Старший воспитатель Рыжова М. В., 29.11.2018 г.

Согласно Годовому плану и приказу по МБДОУ «Владимировский детский сад» с 19.11.2018 по 27.11.2018 была проведена проверка и анализ по теме «Состояние работы ДОУ по организации двигательной активности детей». В проверке участвовали все группы дошкольного учреждения.

Цель: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по организации двигательной активности детей в режиме ДОУ.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности двигательных навыков детей.
2. Проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня.
3. Дать оценку организации пространственной развивающей среды в группах детского сада.
4. Изучить документацию педагогов детского сада по планированию и реализации оптимальной двигательной активности дошкольников.
5. Определить уровень взаимодействия педагогов с родителями в процессе физического воспитания детей.

План:

1. Обследование двигательных навыков детей.
2. Организация пространственной развивающей среды в группах детского сада.
3. Оценка профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области «Физическое развитие».
4. Проверка календарного планирования воспитателей.
5. Взаимодействие с родителями.

1. Обследование двигательных навыков детей показало, что большинство воспитанников детского сада справляются с выполнением основных видов движений, предусмотренных образовательной программой, в соответствии с возрастными особенностями. Однако, педагогам с постоянной регулярностью следует четко выражать требования к выполнению основных видов движений.

Педагоги владеют знаниями организации и проведении двигательной активности в режиме ДОУ, в каждой возрастной группе - используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня: утренняя гимнастика, прогулка, подвижные игры, гимнастика после сна, динамические паузы, физкультурные минутки.

В ходе проверки было отмечено, что утренняя гимнастика проводится своевременно, ежедневно. Комплекс утренней гимнастики меняется каждую неделю.

У педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для своей возрастной группы с учетом умений и навыков детей и с учетом физической нагрузки. Дважды в неделю утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением. Воспитатели включают в утреннюю гимнастику строевые упражнения, перестроения.

Гимнастика пробуждения и закаливание проводится воспитателями в группах систематически.

Организация деятельности детей в течение дня четко просматривается по планированию, регулярно проводятся прогулки, закаливание, подвижные игры, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия.

Подвижные игры соответствуют возрасту детей, периодически меняются, обновляются, дополняются и усложняются.

Индивидуальная работа по закреплению у детей ОВД перекликается с планом физкультурных занятий, проводимых педагогом по физической культуре.

Дети являются инициаторами двигательной деятельности, сами выбирают подвижную игру, в которую хотят поиграть в данный момент. Воспитатели поддерживают детскую инициативу, при этом сами эмоциональны и заинтересованы.

Дети знают много игр, с увлечением играют на прогулке и в группе в разные подвижные игры. Отсюда можно сделать вывод о системе организации воспитателями двигательной деятельности в режиме дня, о сотрудничестве воспитателей с педагогом по физической культуре.

При организации детской деятельности воспитатели проводят физкультминутки, занятия сопровождают музыкальным оформлением.

У воспитателей имеется методический материал по организации двигательной активности детей: методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на данную возрастную группу; оформлены картотеки физкультминуток различной тематики.

Недостатки: *Стоит отметить, что не всегда воспитатели используют атрибуты для подвижных игр, не следят за четким выполнением правил. Не все воспитатели готовят выносной материал заранее. Также, следует отметить, что комплексы утренней гимнастики, проводимые педагогом по физической культуре и воспитателями группы, разнятся, что может влиять на увеличение продолжительности развития умений правильно выполнять ОРУ.*

2. Организация пространственной развивающей среды в группах детского сада определена наличием физкультурных уголков, в которых находится необходимое физкультурное оборудование не только для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, но и для самостоятельной двигательной активности: мячи разных размеров и назначения, кольцебросы, обручи, гантели, ленточки, скакалки, кегли, мешочки с грузом, гимнастические палки и т.п. Физкультурные уголки соответствуют возрасту детей, оснащены необходимым оборудованием и нестандартным материалом.

Недостатки: *Следует обратить внимание на оформление уголков, продумать размещение спортивного инвентаря.*

3. Оценка профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области «Физическое развитие» показывает, что все воспитатели готовят детей к проведению утренней гимнастики и занятий по физической культуре: следят за тем, чтобы все дети были в спортивной форме, эмоционально настраивают их на занятия. Деятельность педагога по физической культуре организована на удовлетворительном уровне: структурные части соответствуют типу образовательной деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию основных видов движений и физических качеств.

Педагог обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных особенностей и физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки, добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием для всех возрастов и в соответствии с программными требованиями.

Во всех группах ДОУ имеется достаточно оборудования для закалывающих процедур. Закаливание после сна регулярно проводится во всех группах.

С целью повышения знаний методики по физическому воспитанию детей с педагогами ДОУ были проведены:

- консультации: «Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ»;
- семинар – практикум «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

С целью практической отработки методов повышения двигательной активности детей, педагогами ДОУ были проведены открытые занятия:

- Игра-тренинг «Репка» - воспитатели Бомбина Е. Д., Евдокимова Ю.Ю.
- Спортивный праздник – воспитатель Лейкус Е. Ю., педагог по физической культуре Крюкова О. А.
- Занятие по креативной гимнастике и автоматизации звуков – воспитатели Зубкова С. В., Лукьянова Т. С.

4. Проверка календарного планирования воспитателей.

Анализ календарного планирования педагогов выявил разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Воспитатели планируют такие формы работы, как утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подвижные, малоподвижные, спортивные игры, как в группе, так и на прогулке. В планах воспитателей уделяется внимание индивидуальной работе по физическому развитию детей.

Недостатки: При ведении календарного планирования не все педагоги указывают цель и задачи проводимого вида деятельности, что осложняет анализ его результативности. При планировании закаливающих процедур стоит обратить внимание на продолжительность системного проведения мероприятий для получения эффекта.

5. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями по физическому воспитанию занимает значительное место в деятельности педагогов: консультации, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных соревнованиях, выставках художественного творчества.

В приемных группах воспитателями были оформлены консультации по физическому развитию детей:

- папка – передвижка «Здоровый ребёнок»
- папка-передвижка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
- «Организация питания дошкольников»
- «Роль утренней зарядки в укреплении здоровья детей»

Воспитателями групп «Лунтик», «Смешарики», «Дельфинчики», «Затейники» организованы выставки семейных рисунков «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!», в группе «Непоседы» была организована выставка творческих работ (семейных поделок) на заданную тему.

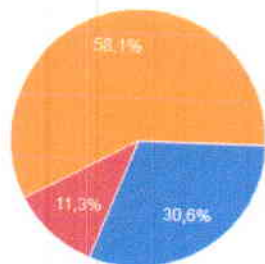
Во всех группах воспитателями были проведены тематические родительские собрания, целью которых служило вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования у детей предпосылок здорового образа жизни и развития двигательной активности.

С целью дальнейшего планирования работы по физическому воспитанию детей было проведено анкетирование на тему «Организация двигательной активности ребёнка в домашних условиях». В анкетировании участвовали родители всех 5 групп, всего 63 человека.

Результаты анкетирования показали следующее:

Вы занимаетесь физкультурой или спортом?

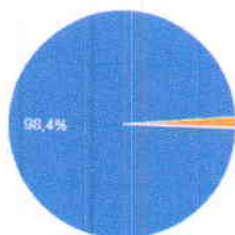
62 ответа



да
Нет
иногда

Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены ?

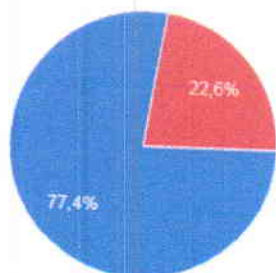
62 ответа



да
Нет
иногда

Есть ли дома какой - либо спортивный снаряд?

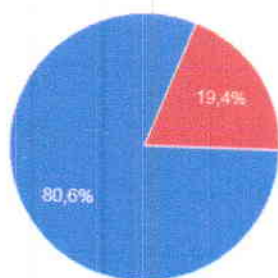
62 ответа



да
Нет

Установлен ли для вашего ребенка режим дня?

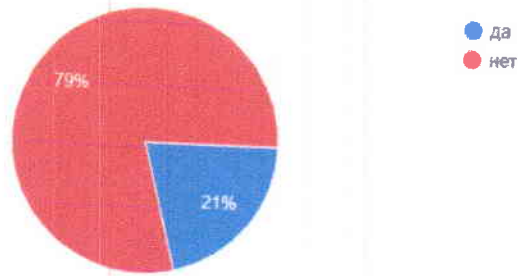
62 ответа



да
Нет

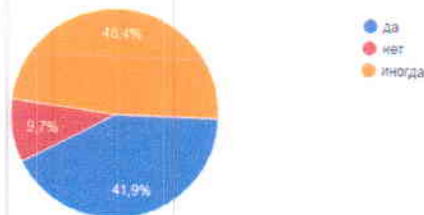
Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?

62 ответа



Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?

62 ответа



Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:

62 ответа



Так же был проведен санитарно-гигиенический скрининг условий и образа жизни семьи. Всего приняло участие в скрининге 53 семьи. Из них 31% ведут в целом здоровый образ жизни, 31% тяготеют к здоровому образу жизни, у 33% семей здоровый образ жизни не сложился, 6% семей проигнорировали вопросы скрининга.



С целью пропаганды в родительском сообществе здорового образа жизни и развития интереса к физической культуре и спорту была организована Осенняя Спартакиада для родителей (законных представителей), в которой приняли участие 18 представителей родительского коллектива.

Выводы: В целом, контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин, принимают активное участие родители (законные представители). В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Педагоги имеют достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Однако не все педагоги качественно планируют работу по физическому воспитанию, соответственно не в полной мере используют в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы.

Рекомендации:

1. Педагогам всех групп при проведении подвижных игр использовать атрибуты (маски, полумаски, ленты, мячи и т.д.)

Сроки: постоянно.

Ответственные: воспитатели, педагог по физической культуре.

2. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, использовать в необходимом количестве выносной материал. Проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, в соответствии с рекомендациями педагога по физической культуре, для чего педагогу по физической культуре завести тетради обратной связи на каждую группу.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели, педагог по физической культуре

3. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по наполнению методической копилки по организации двигательной активности детей.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели.

4. Разнообразить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей, обновлять информацию по теме в родительских уголках, включить в план работы с родителями консультации:

- «Организация закаливания»
- «Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза»
- «Организация подвижных игр в домашних условиях»
- «Какой вид спорта приемлем для каждого возраста?»
- «Как выбрать спортивную секцию для ребенка?»

Сроки: в течение учебного года.

Ответственные: воспитатели, педагог по физической культуре.

ИТОГИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ

Цель проверки: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по организации двигательной активности детей в режиме ДОУ
Проверку проводил: Рыжова М. В., старший воспитатель
Дата проведения: 19.11.2018 - 27.11.2018

Содержание контроля	Результат контроля
Двигательная активность детей	удовлетворительный
Планирование работы с детьми	удовлетворительный
Создание условий	удовлетворительно
Профессиональное мастерство воспитателей	удовлетворительный
Работа с родителями	удовлетворительно

Старший воспитатель



Рыжова Мария Валерьевна