

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования "Багратионовский городской округ"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»

посёлок Владимирово, ул. переулок Школьный 1, телефон: 8-401-565-93-88

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам выполнения годового плана
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД»
Сведения о педагогических кадрах

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогический состав:

- Заведующий – 1 чел.;
- Старший воспитатель – 1 чел.;
- Учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Воспитатели – 7 чел.

Таблица 1. Характеристика педагогического состава в разрезе 2018-2021 гг.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	коррекционный педагог	музыкальный руководитель	педагог по физической культуре	Возрастной ценз, лет			Образовательный ценз			Педагогический стаж			
							До 30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	Переподготовка	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018	9	7	1	1	0	0	2	4	3	6	3	3	2	0	4	3
2019	10	6	1	1	1	1	4	4	2	4	6	4	4	0	3	3
2020	11	7	1	1	1	1	6	3	2	4	7	5	5	0	3	3
2021	10	7	1	1	1	0	6	3	1	3	7	5	5	0	3	2

Таблица 2. Педагогический коллектив ДОУ в 2020-2021 уч.году

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Бомбина Е. Д.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	Первая квалификационная категория	2 года
Войнилович Н.И.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Высшее	Высшая квалификационная категория	18 лет
Гребнева И. Д.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория	37 лет
Гусева В. В.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая квалификационная категория	5 лет
Евдокимова Ю.Ю.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	16 лет

Зубкова С.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория	22 года
Иванова Т. О.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	б/к	3 года
Рыжова М.В.	Старший воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	15 лет
Суоврова К. И.	Воспитатель	Среднее специальное	б/к	0 лет
Ткачева О. К.	Воспитатель	Высшее (переподготовка)	б/к	1 год

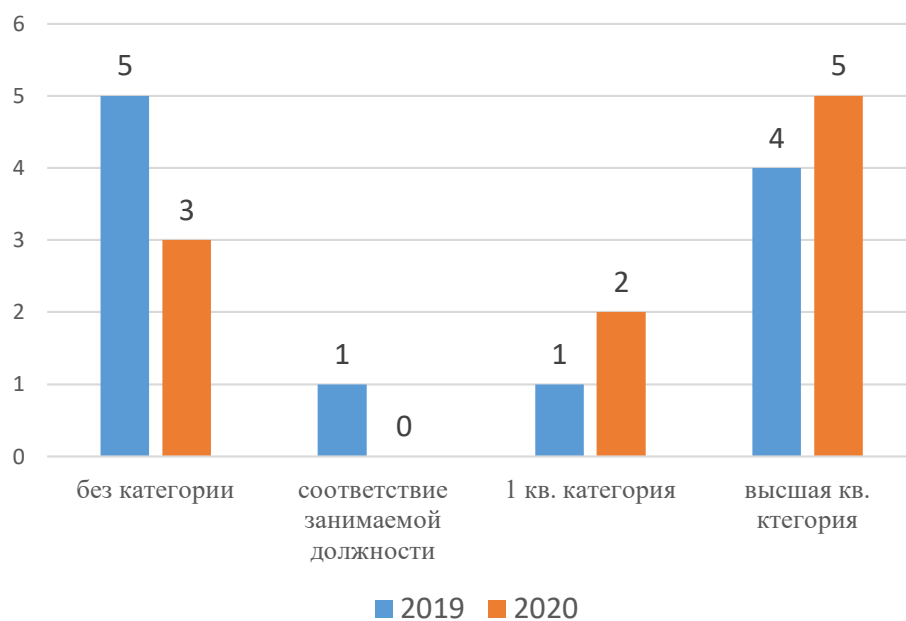


Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогов в динамике.

Повышению профессионального мастерства педагогов уделяется особое внимание. Работа с кадрами ведётся с целью изучения лучших педагогических практик и овладения новыми подходами в работе с детьми и с семьёй

В течение учебного года было организовано активное участие в различных вебинарах, он-лайн конференциях и фестивалях, проводимых педагогическим сообществом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в дистанционной форме.

В отчетном учебном году педагоги, помощники воспитателей и заведующий активно повышали свою квалификацию:

Таблица 3. Повышение квалификации педагогического, административного и вспомогательного персонала ДОУ в 2020-2021 уч. году

№ п/п	Название дополнительной программы повышения квалификации, количество часов.	Название образовательной организации, местонахождение.	Количество и категория обучившихся
1.	«Система духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», 36 ч.	ОЦДиК, г. Калининград	7 педагогов заведующий
2.	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольном образовательном учреждении», 36 ч	ОЦДиК, г. Калининград	9 педагогов заведующий
3.	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», 18 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Калининград	11 педагогов заведующий
4.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке	ООО СП «Содружество», г. Москва,	4 педагога

	из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 36 ч.		
5.	«Русский язык как государственный язык в процессе формирования развивающей среды образовательного учреждения», 36 ч.	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново	6 педагогов
6.	«Особенности обработки персональных данных в образовательной организации», 40 ч.	ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности», г. Москва	1 педагог Делопроизводитель заведующий
7.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	10 педагогов, заведующий 4 помощника воспитателей
8.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	10 педагогов, заведующий 4 помощника воспитателей
9.	«Естественнонаучный экспериментальный модуль «Методы исследования окружающей среды» (36 ч.)	ГАУ КО ДПО «КОДЮЦЭКиТ», г. Калининград	2 педагога
10.	«Туризм и краеведение» модуль «Совершенствование работы педагога дополнительного образования в рамках учебно-тренировочных сборов «Школа безопасности» (90 ч.)	ГАУ КО ДПО «КОДЮЦЭКиТ», г. Калининград	1 педагог

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на осуществление построения педагогического процесса в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их духовно-нравственного развития и воспитания, через следующие годовые задачи:

- Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через различные виды игр.
- Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами русского народного фольклора.
- Организация взаимодействия с семьёй по развитию исследовательских навыков дошкольников посредством проектной деятельности.

Реализовать годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, помогали педагогические советы, которые являются одной из важных форм работы в ДОУ. В 2020/21 учебном году было проведено: 1 установочный, 3 тематических, 3 внеплановых и 1 итоговый педагогический совет, которые включали теоретический, аналитический материалы, доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги педагогической диагностики и мониторинга.

Заседания тематических педагогических советов, проведённые с использованием метода деловых игр, способствовали повышению интереса к рассматриваемым проблемам, формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, формированию и тренировке их практических умений и навыков.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры. Воспитатели прорабатывали практики на семинарах, готовили выступления, делились опытом своей работы.

В отчетном учебном году педагоги также приняли активное участие в качестве докладчиков:

- в муниципальных педагогических мероприятиях:

▪ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Дополнительное образование детей: запросы и реальность» 18.08.2020 г.

1. Рыжова М. В., «Организация образовательного процесса ДООУ в современных условиях»

▪ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Научно-практический калейдоскоп «Инновации в дошкольных образовательных учреждениях», 01.12.2020 г.:

1. Евдокимова Ю.Ю., «Экологическое движение «Эколята-дошколята молодые защитники природы»

2. Зубкова С. В., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

3. Иванова Т. О., «Развитие естественнонаучных представлений дошкольников средствами STEM-технологии».

4. Войнилович Н. И., «Апробация ПМК "Первые шаги", проект "Воробушки"».

5. Рыжова М. В., Аналитическое обоснование темы ММО «Научно-практический калейдоскоп «Инновации в дошкольных образовательных учреждениях»

▪ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Дополнительное образование детей: запросы и реальность» 09.02.2021 г.

1. Рыжова М. В., «Дополнительное образование детей: опрос для родителей (законных представителей) дошкольников МО «Багратионовский городской округ»».

➤ в областных педагогических мероприятиях:

▪ Региональная дискуссионная площадка «Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте», Рыжова М. В., 17.11.2020 г.

▪ Областной семинар-практикум «Праздник как эффективное средство создания единой общности «Детский сад - Семья» в дошкольной образовательной организации» сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребёнка», 20.01.2021 г.:

1. Зубкова С В. – буклет «Малые фольклорные формы в организации государственно-гражданских праздников».

2. Евдокимова Ю.Ю. – мастер-класс «Использование инновационной технологии «Дети - детям» в ожидании праздника Рождества: Рождественский ангел».

3. Войнилович Н. И. – «Эффективные приёмы приобщения родителей к традициям православных праздников».

4. Рыжова М. В. – «Традиции праздничной культуры в дошкольной образовательной организации».

▪ Областной семинар «Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни через различные виды игр», КОИРО, 30.03.2021 г.

1. Рыжова М. В., тема «Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни через различные виды игр»

2. Ткачева О. К., тема «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

3. Иванова Т. О., тема «Дидактическая игра, как средство формирования основ здорового образа жизни у детей младшего и среднего дошкольного возраста»

4. Зубкова С. В., тема «Применение дидактической и подвижной игры для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни»

5. Евдокимова Ю. Ю. «Здоровый образ жизни в содержании сюжетно – ролевых игр»

6. Суворова К. И., тема «Игры естественнонаучного цикла. Элементы валеологии».

7. Гребнева И. Д., тема: «Музыкально-оздоровительная работа в ДОО».

➤ в педагогических мероприятиях на федеральном уровне:

- Рыжова М. В. представление опыта на Всероссийском семинаре «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки», 24.09.2020 г.

С целью взаимообучения педагогов состоялись открытые просмотры различных педагогических мероприятий, которые позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Педагоги таким образом учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяло самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Так, в течение года состоялись открытые просмотры занятий:

- Бомбина Е. Д. - Образовательное событие «В стране Математика»
- Евдокимова Ю. Ю. - Сюжетно-ролевая игра «Фитнес-центр»
- Иванова Т. О. - Образовательное событие «Где прячется здоровье?» в группе «Непоседы»
- Зубкова С. В. - Образовательное событие «По дороге в сказку» (применение фольклорных форм) и др.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью, в течение года, систематически проводились методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Так как в отчетном году коллектив ДООУ снова пополнился молодым педагогом (Суворова К. И.), с ним была организована работа наставников. В соответствии с планом наставничества опытные педагоги проводили с молодыми специалистами консультации, беседы, направленные на формирование и развитие у них необходимых педагогических компетенций.

В 2020 г. два педагога переназначены руководителями муниципальных методических объединений: Рыжова М. В. (дошкольное образование), Войнилович Н. И. (Социальные педагоги, психологи ДООУ), Приказ УО №ОД-72 от 22.07.2020 г.

Ещё одной немаловажной формой повышения компетентности педагогов является участие в профессиональных конкурсах - это одна из самых эффективных форм методической работы:

✓ 4 педагога в 2020 году в очередной раз приняли участие в муниципальном конкурсном отборе на получение Гранта Главы МО «Багратионовский городской округ» в номинации «Педагоги дошкольных образовательных учреждений»: Рыжова М. В., Зубкова С. В., Войнилович Н. И., Гребнева И. Д. -присужден грант (Постановление Главы МО №1 от 08.02.2021 г.).

✓ 3 педагога приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: Евдокимова Ю.Ю., Зубкова С. В., Войнилович Н. И.

Кроме того, методическая деятельность коллектива несет в себе инновационную составляющую. В отчетном году ДООУ продолжило сотрудничать с Издательством «Русское слово» по апробации программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги», являясь пилотной площадкой в рамках федерального проекта «Воробушки».

Так же ДООУ продолжается реализация всероссийского проекта «Эколята - дошколята» форме экологического объединения (Руководитель Евдокимова Ю.Ю.). В течение отчетного учебного года эколята-дошколята принимали участие в мероприятиях:

✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», КОИРО (6 участников)

✓ Региональный конкурс «Забота о природе», ООО «Издательство Страна», БФУ им. Им. Канта, диплом участников.

✓ Областном конкурсе рисунков "Друзья родного края" в номинации "Эколята", диплом лауреата.

В 2020-2021 учебном году ДООУ продолжает входить в состав ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области (Приказ МО КО №1258/1 от 28.08.2019 г.).

В 2020 году ДООУ включено в перечень опорных дошкольных образовательных организаций Банка России, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» на территории Калининградской области, в сентябре началась реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в форме «Школы юного финансиста». 18 декабря 2020 г. педагоги и родители (законные представители) воспитанников МБДООУ "Владимировский детский сад" приняли участие во Всероссийском он-лайн зачёте по финансовой грамотности, организованном Банком России. Участники зачета узнали, насколько хорошо они разбираются в финансовых вопросах, и получили сертификаты и индивидуальные рекомендации.

В сентябре 2020 г. педагоги начали работу по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», предназначенной для детей и подростков 6-13 лет через «Школу правильного питания» для детей 6-7 лет. Апробируемая программа разработана институтом возрастной физиологии Российской академии образования и имеет стабильную финансовую поддержку компании Нестле Россия. В рамках проекта учреждение приняло участие в конкурсе творческих работ «Эко сказка», участники конкурса отмечены благодарственными письмами организатора.

В отчетном учебном году 4 педагога (Войнилович Н. И., Зубкова С. В., Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М. В.) продолжили работу в качестве экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, осуществляемых образовательную деятельность на территории Калининградской области. На 31.05.2021 г. педагогами проведено 80 экспертиз материалов педагогических работников претендующих на первую и высшую квалификационные категории.

В декабре 2020 г. учреждение приняло участие в апробировании электронного образовательного ресурса «Дошкола-Тилли», с семьями – участниками апробации по результатам работы был проведен опрос по качеству предоставленного ЭОР, организаторам дана эффективная обратная связь по достоинствам и недостаткам ресурса «Дошкола-Тилли».

Анализ работы педагогического состава показал высокий уровень профессионализма педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги активно включились в работу в дистанционном формате, получив адекватную обратную связь от семей воспитанников

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

Образовательная деятельность

В 2020/21 уч. году деятельность МБДОУ «Владимировский детский сад» была направлена на решение управленческой и годовых педагогических задач ДОУ.

В МБДОУ «Владимировский детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7(8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательной деятельности определена Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций были установлены в начале учебного года в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 4. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования

Реализуемые программы	Учебный предмет, курс, модуль
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад»	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). - Физическое развитие.
Парциальные программы	
«Ладушки» – И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Истоки» – И. Кузьмина, А. Камкина «Первые шаги» – Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигулазова, С. Ю. Мещерякова	- Художественно-эстетическое развитие. Музыка. - Социально-коммуникативное развитие. - Комплексное развитие детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет (пилотная площадка)
Дополнительные общеразвивающие программы	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» для детей 5-6 лет	Кружок "Юный эколог" (воспитание экологического сознания, экспериментально-опытническая деятельность), педагог Иванова Т. О.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный математик» для детей 5-6 лет	Кружок "Юный математик" (развитие математических способностей средствами наборов Кюизинера и блоков Дьенеша), педагог Ткачева О. К.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Дорогой добра» для детей 5-6 лет	Кружок "Дорогой добра" (духовно-нравственное воспитание средствами русской народной культуры), педагог Зубкова С. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Сказкотек» для детей 5-6 лет, в том числе адаптированная форма программы.	Кружок "Сказкотек" (международный проект по духовно-нравственному воспитанию средствами русских сказок), педагог Зубкова С. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мульти-пульти» для детей 5-6 лет	Мультистудия (кружок, подразумевает обучение детей монтажу мультфильмов. STEM-образование), педагог Евдокимова Ю.Ю.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» для детей 5-6 лет	Кружок "Здоровейка" (физическое развитие детей с использованием различных комплексов гимнастик и подвижных игр), педагог Бомбина Е. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные музыканты» для детей 5-6 лет, в том числе адаптированная форма программы.	Кружок "Юные музыканты" (обучение игре на шумовых музыкальных инструментах), педагог Гребнева И. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес» для детей 5-6 лет, в том числе адаптированная форма программы.	Кружок "Мастерская чудес"(ручной труд, рукоделие, развитие детского творчества), педагог Ткачева О. К.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Здоровячок» для детей 6-7 лет	Кружок "Здоровячок" (валеология, изучение строения тела человека, назначения органов и систем, обучение оказанию первой помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации), педагог Суворова К. И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный физик» для детей 6-7 лет	Кружок "Юный физик" (изучение физических свойств предметов, экспериментально-опытническая деятельность. STEM-образование), педагог Иванова Т. О.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Зёрнышки добра» для детей 6-7 лет	Кружок "Зернышки добра" (духовно-нравственное воспитание, ознакомление детей с русской православной культурой), педагог Войнилович Н. И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» для детей 6-7 лет	Кружок "Юный техник" (робототехника, техническое моделирование), педагог Рыжова М. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «КомпиК» для детей 6-7 лет	Кружок "КомпиК" (компьютерная грамотность), педагог Рыжова М. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «АлгоритмиК» для детей 6-7 лет	Кружок "АлгоритмиК" (алгоритмическое программирование. STEM-образование), педагог Бомбина Е. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Следопыты» для детей 6-7 лет	Кружок "Следопыты" (туризм, краеведение), педагог Евдокимова Ю.Ю. Программа реализуется, благодаря участию ДОУ в федеральном проекте "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование"
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Подготовка к школе» для детей 5-7 лет	Кружок "Подготовка к школе", педагог Лукьянова Т. С. Реализация программы осуществлялась на договорной основе.



Рис.1. Образовательная деятельность в цифрах

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители/законные представители) МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Таблица 5. Основные педагогические технологии, применяемые в ДОУ в 2020-2021 уч. году.

Группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
Все группы (3-7 лет)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности ребенку сохранения

		здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Разновозрастная группа «Лунтик» - (2-4 лет)	Развитие делового общения	Создание условий, инициирующих необходимость общения между сверстниками, установление эмоционального и коммуникативного контакта с одноклассниками и взрослыми.
Разновозрастная группа «Лунтик» - (2-4 лет) Разновозрастная группа «Непоседы» - (3-6 лет)	Сенсорное развитие	Создание условий для обогащения у детей сенсорных восприятий, способствующих благоприятному эмоциональному фону и расширению представлений о предметах и явлениях окружающего мира.
Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет) Разновозрастная группа «Непоседы» - (4-6 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
Разновозрастная группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.
Разновозрастная группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.

Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения

Программно-методическое обеспечение включает совокупность следующих программ и материалов:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» для слабовидящих детей.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» для детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата (НОДА).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

- Программа развития дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад».
- Дополнительные (в том числе адаптированные) общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Таблица 6. Охват воспитанников основными общеобразовательными программами

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»	Образовательная деятельность по образовательным областям	171	-	96%
Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	7	-	4%

В соответствии с Годовым планом работы, в течение 2020-2021 учебного года в ДОУ работали: «Школа юного участника дорожного движения», «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного финансиста», «Школа правильного питания», реализующие образовательные области ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в режимных моментах.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми

(по образовательным областям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам ДОУ)

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В мае 2021 г. в ДОУ прошла педагогическая диагностика в соответствии:

- с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;

- с рабочей программой воспитателя;
- с учётом раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогическая диагностика проходила в два этапа:

- диагностика усвоения содержания образовательных областей;
- диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности.

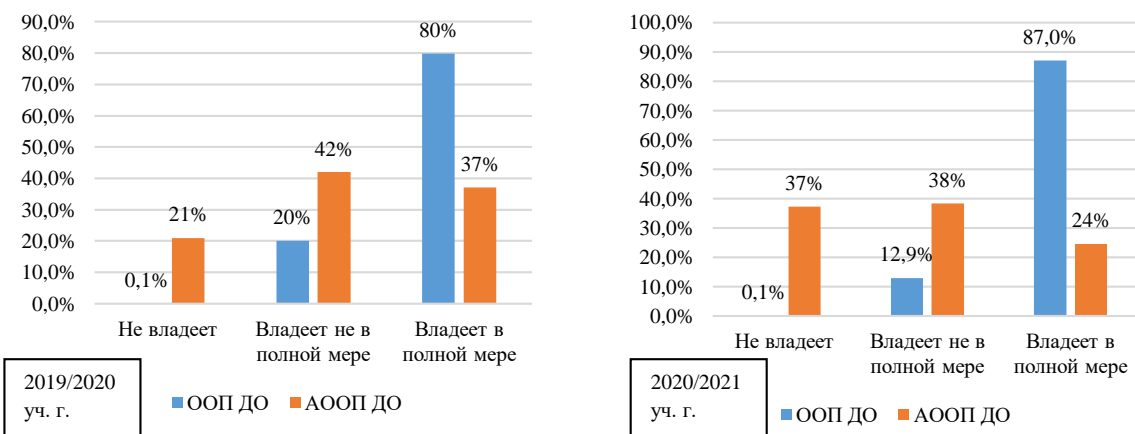


Диаграмма 2. Освоение ООП ДО МБДОУ "Владимировский детский сад" в динамике

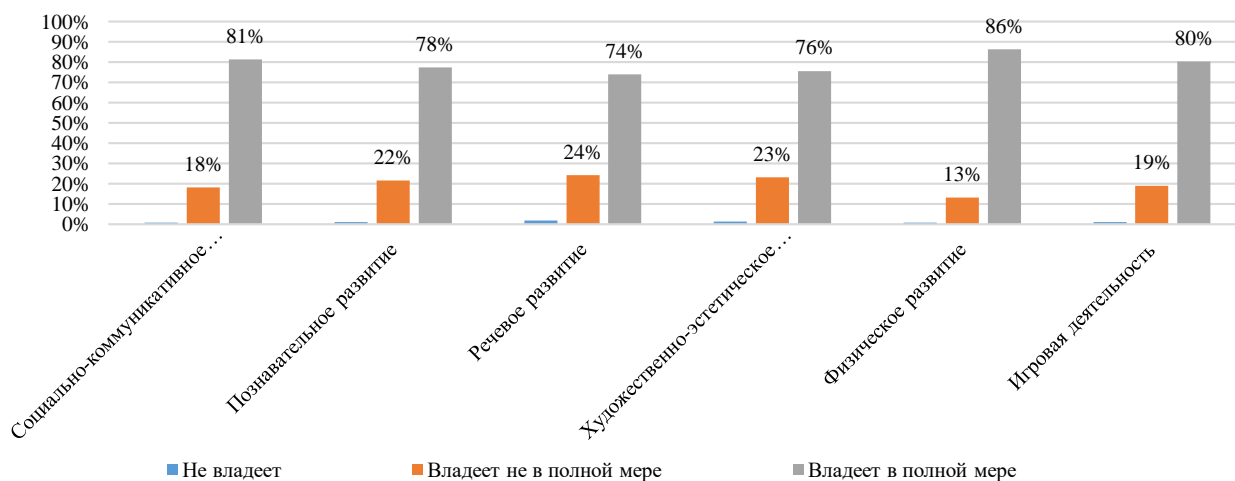


Диаграмма 3. Освоение по уровням и образовательным областям в 2019/2020 уч. году

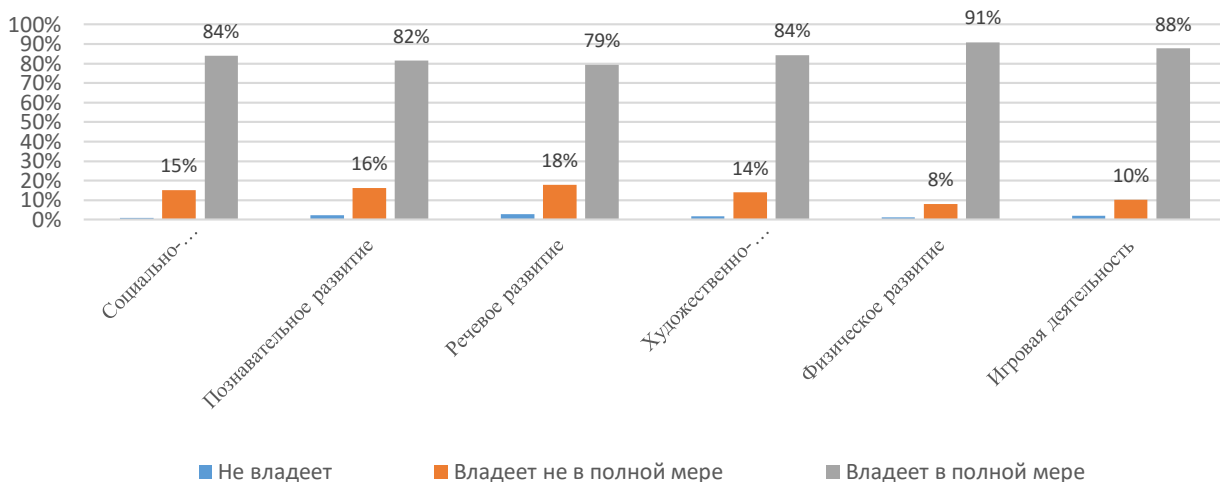


Диаграмма 4. Освоение по уровням и образовательным областям в 2020/2021 уч.году.

Динамику результатов освоения основной образовательной программы ДОУ детьми можно проследить в таблице.

Таблица 7. Изменение результатов освоения ООП ДО в динамике 4-х лет

Образовательные области	Уровни усвоения	период			
		2018 г. (май)	2019 г. (май)	2020 г. (май)	2021 г. (май)
Общий итог освоения ООП ДОУ	1 - не владеет;	1 – 2%	1 – 1,6%	1 – 0,1 %	1 – 0,1 %
	2- владеет в не полной мере;	2 – 11,6%	2 – 14,6%	2 – 19,9 %	2 – 12,9 %
	3 - владеет в полной мере	3 – 86,4%	3 – 83,5%	3 – 80 %	3 – 87 %

По результатам общего мониторинга можно сделать вывод, что ООП ДО освоена воспитанниками на достаточно высоком уровне. В целом показатель «Владеет в полной мере» на уровне 87% определяет удовлетворительную динамику развития детей по ДОУ по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов, представленных на диаграммах 3 и 4 доказывает результативность педагогической деятельности в решении годовых задач: показатели по речевому и познавательному развитию, развитию игровой деятельности и физическому развитию выросли на 4-8% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Педагогическая диагностика развития воспитанников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам показала средний общий уровень освоения ООП ДО (24% «владеет в полной мере», 38 % «владеет не в полной мере»). На общую статистику освоения АООП оказали влияние показатели педагогической диагностики одного из 7 воспитанников, пропускающего посещение детского сада из-за частых реабилитационных и абилитационных мероприятий вне ДОУ.

Воспитанники экспериментальной группы (2-3 года) (пилотная площадка «Воробушки») показали высокий уровень развития и воспитания (93 % - «высокий уровень»).

В течение года педагоги с детьми проводили разнообразные мероприятия, акции в соответствии с годовым планом работы.

Образовательная и воспитательная составляющие педагогического процесса активно интегрировались педагогами в педагогических проектах, в том числе:

➤ Духовно-нравственной направленности:

1. краткосрочный социально-педагогический проект «Светлый праздник Рождества». Цель: ознакомление с ценностным смыслом праздника и расширение представлений о культуре празднования Рождества Христова. События проекта направлены на ознакомление детей и взрослых с историей происхождения одного из величайших

православных праздников, на создание атмосферы радости и уважения к культуре православного народа, привлечение участников образовательных отношений к участию в социально-значимой деятельности: участие в благотворительном марафоне, поздравление через Воскресную школу Храма в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» постояльцев ГБУСО КО Долгоруковского специального дома- интерната для престарелых и инвалидов детскими поздравительными открытками.

2. Краткосрочный социально-педагогический проект "Широкая масленица". Цель: решение задач духовно-нравственного воспитания дошкольников методом проектной деятельности, ознакомления дошкольников с традициями празднования Масленицы и привлечения родителей (законных представителей) в единое воспитательно-образовательное пространство ДОУ посредством совместной деятельности детей и семьи. В результате проектной и постпроектной деятельности у детей и взрослых складываются представления о традициях масленичной недели; закрепляются знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах народного прикладного искусства; дети продолжают знакомиться с народными играми ("Платочек", "Кружева", "Ручеек", "Узелок", "Сковорода"), знакомятся с пословицами и поговорками, масленичными зазывалками.

3. Краткосрочный социально-педагогический проект «Праздник Светлой Пасхи». Цель: создание условий для сохранения культурных традиций и воспитания, праздничной культуры детей и взрослых. В результате воспитанники и родители (законные представители) ознакомлены с культурными традициями празднования Пасхи, активно вовлечены в мероприятия детского сада: выставка детского и семейного творчества «Пасхальный сувенир», фотовыставка семейных фотографий «Готовимся к Светлой Пасхе», поздравление через Воскресную школу Храма в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» постояльцев ГБУСО КО Долгоруковского специального дома-интерната для престарелых и инвалидов детскими поздравительными открытками. Участие в праздничной службе в Храме п. Нивенское с показом литературно-музыкальной композиции «Праздник Светлой Пасхи».

➤ Направление по пропаганде безопасности жизнедеятельности: еженедельно работала «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного участника дорожного движения», ежемесячно педагогами проводился час безопасности в ДОУ в соответствии с планом работы по профилактике экстремизма и терроризма. В сентябре 2020 г. была организована и проведена Неделя безопасности, в рамках которой был организован конкурс детского рисунка «Дорога без опасности», в январе организована конкурс-выставка рисунков «Осторожно – опасность».

В течение отчетного учебного года воспитанники являлись активными участниками и других конкурсов различных уровней: так из 435 заявленных детских и семейных работ 214 отмечены призовыми дипломами и грамотами.

Таблица 8. Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников	%
1.	участие в конкурсах ДОУ	291	163%
2.	победитель или призер конкурсов ДОУ	153	86%
3.	участие в муниципальных конкурсах	111	62%
4.	победитель или призер муниципальных конкурсов	41	23%
5.	участие в региональных конкурсах	7	3%
6.	победитель или призер региональных конкурсов	2	1%
7.	участие во всероссийских конкурсах	8	4%
8.	победитель или призер всероссийских конкурсов	3	1,5%
9.	участие в международных конкурсах	18	10%
10.	победитель или призер международных конкурсов	15	8%

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДООУ, Годовым планом работы ДООУ. В целях повышения уровня показателя выполнения программы в будущем учебном году педагогам следует продолжить освоение действенных развивающих педагогических технологий.

Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Система дополнительного образования в ДООУ — составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей (законных представителей) и детей. Она востребована, т. к. сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

100 % воспитанников ДООУ в возрасте от 5 лет имеют оформленные сертификаты персонализированного дополнительного образования. Все зачисления обучающихся внесены в АИС «ПФДО» (навигатор дополнительного образования). За отчетный учебный год охвачено 98 воспитанников от 5 лет, произведено 184 зачисления по различным направленностям (см. табл. 4).

Таблица 9. Охват воспитанников дополнительным образованием

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество детей		% охвата от списочного состава ДООУ с 5 до 8 лет
		б/платно	платно	
Социально-педагогическая направленность	5	35	13	48%
Естественнонаучная направленность	4	32	-	32%
Туристско-краеведческая направленность	1	22	-	22%
Художественная направленность	4	37	-	37%
Физкультурно-спортивная направленность	1	14	-	14%
Техническая направленность	4	31	-	31%

В отчетном году в результате участия ДООУ в проекте "Успех каждого ребёнка" по мероприятию "Создание новых в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей" в 2020-2021 учебном году создано новых 18 мест для дополнительного образования дошкольников в туристско-краеведческой направленности. В течение учебного года воспитанники ДООУ имели возможность обучаться с применением высокотехнологичной предметно-пространственной среды «Станции туризма», которая обеспечена средствами программы «Успех каждого ребёнка» (национальный проект «Образование»).

По запросу родителей (законных представителей) была организована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе» платной основе (Постановление администрации МО "Багратионовский городской округ" №817 от 05.07.2019 г.). К сожалению, данная программа не реализована в полной мере из-за наложенных ограничений по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции (педагогу более 65 лет, отстранен от работы, самоизолирован на период действия ограничений)

Ниже приведены результаты педагогической диагностики ДООП в 2020-2021 учебном году.

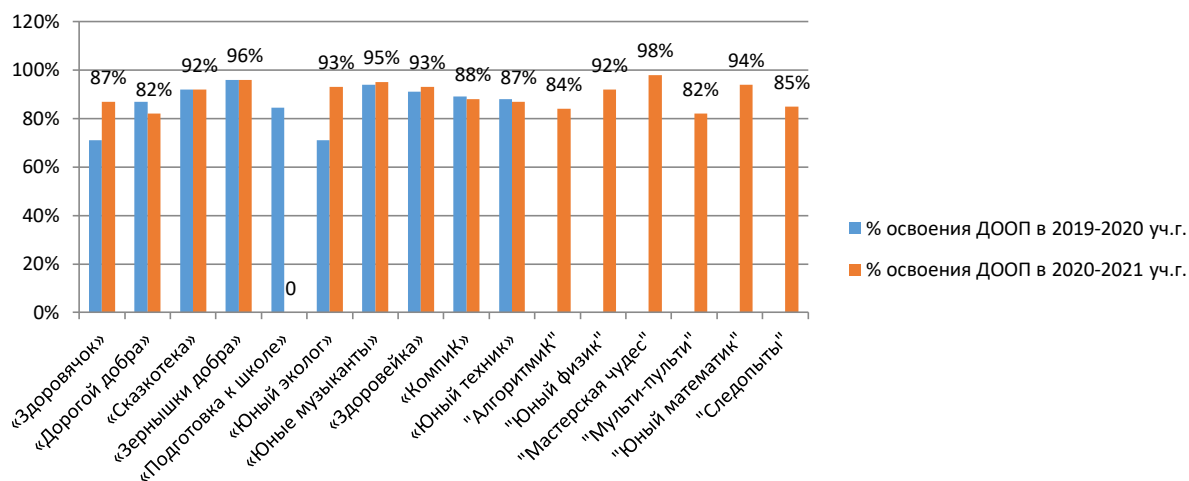


Диаграмма 5. Освоение воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: Дополнительное образование детей происходит в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает образовательный запрос получателей образовательных услуг выше ООП ДО. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних). С этой целью проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением. У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса.



Диаграмма 6. Результаты диагностики психологической готовности к школе, %

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за 2018-2019 уч. год (93 %), 2019-20 уч. год (99,3 %) и 2020-2021 учебный год (100 %) следует отметить видимое увеличение уровня показателей психических процессов памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания.

Вывод: все дети имеют положительную мотивацию к школьному обучению, что особенно важно при переходе из детского сада в школу.

Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога,

музыкального руководителя и воспитателей. Тесное взаимодействие воспитателей и специалистов позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, так и благотворно влияет на детей психо-

и За отчетный период коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- з ❖ Психодиагностика
- и ❖ Психокоррекция и психопрофилактика
- о ❖ Психологическое консультирование
- л ❖ Психологическое просвещение
- о ❖ Дефектология
- г ❖ Логопедия

и Диагностика и зачисление на коррекционные занятия проводились по заявлению родителей (законных представителей). Исследования проводились с помощью методов наблюдения, беседы, программы компьютерной диагностики готовности к школьному обучению, которая предполагает комплексную оценку познавательной и эмоциональной сфер старших дошкольников.

о Психокоррекционные занятия с детьми проводились по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста. Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной и волевой сферы.

о
р
м
ы
.

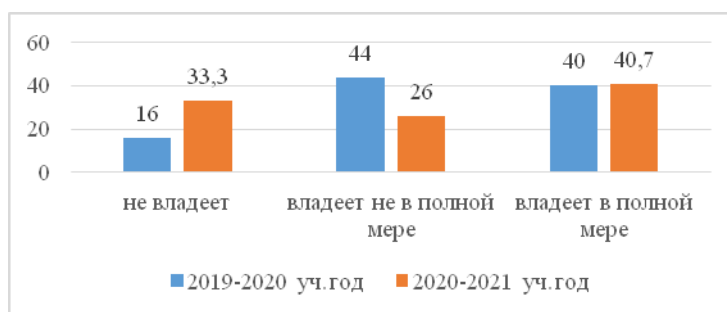


Диаграмма 7. Диагностика социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ, %.

Также в ДОО была организована работа логопункта, в котором основной целью работы учителя-логопеда является диагностика, коррекция и компенсация речевых нарушений у детей подготовительной к школе группы и детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

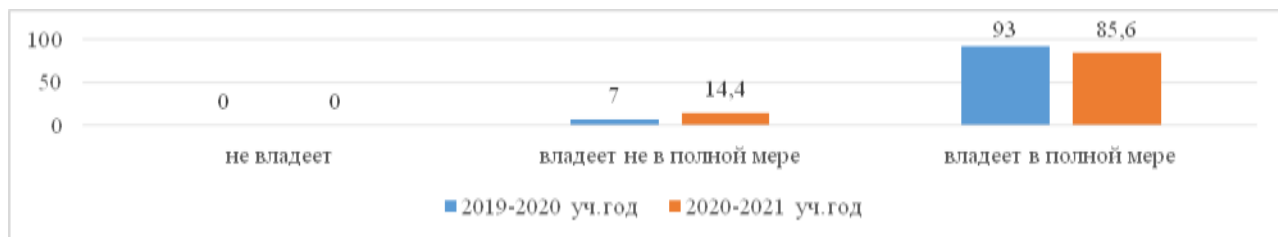


Диаграмма 8. Результаты мониторинга воспитанников логопункта (подготовительная к школе группа), %

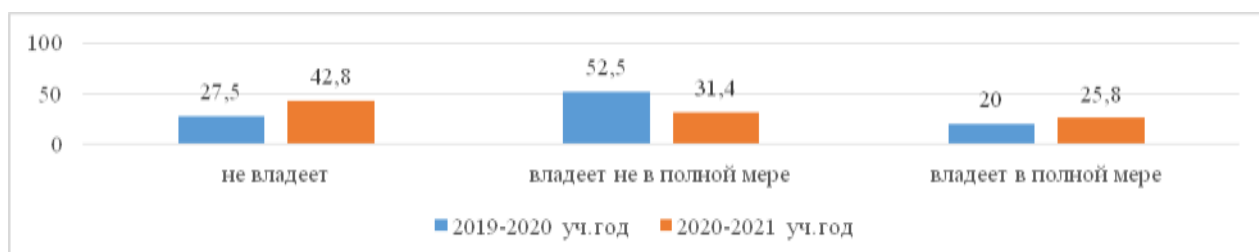


Диаграмма 9. Результаты диагностики логопедических занятий с воспитанниками с ОВЗ, %

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога осуществлялась с АООП ДО и АОП для детей с ОВЗ, а также с применением методических рекомендаций программы Шевченко С. Г. и Баряевой Л. Б. «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» в соответствии со ступенью обучения детей».

Данный курс развивающих занятий для детей представляет собой комплекс игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Также в процессе коррекционного обучения использовалось множество подвижных игр, коммуникативных игр, направленные на коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, на умения активизировать познавательную и творческую деятельность, на умения быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению ощущения «Я могу! Я умею! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости. Что позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем. А также игры направленных на развитие крупной и мелкой моторной координации, также игры с мячом на различную тематику, способствующие обогащению запаса общих сведений и представлений, развитие внимания, мыслительных процессов и другое. Также в работе использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов, в том числе речи.

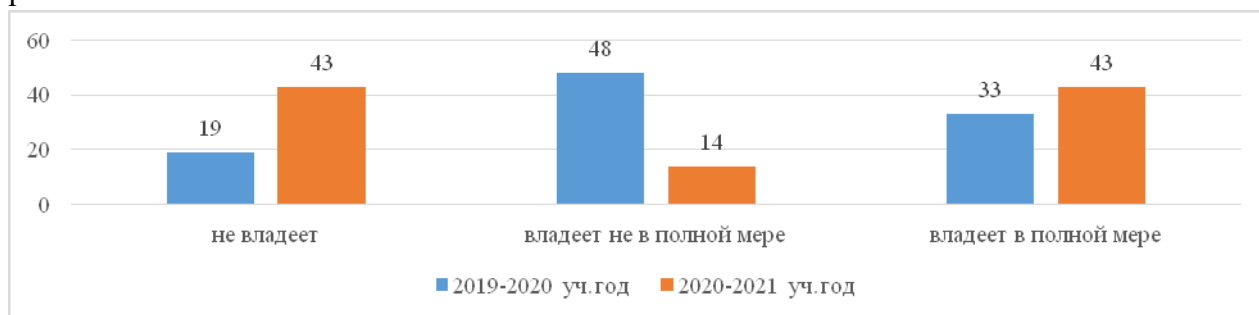


Диаграмма 10. Результаты дефектологического мониторинга детей с ОВЗ

Вывод: У воспитанников с ОВЗ, в том числе имеющих множественные сочетанные нарушения, динамика значительно снижена, это связано с определенными трудностями в плане социально-коммуникативного и познавательного развития, а также не регулярное посещение занятий, в том числе по причине болезни детей. Предполагается долгосрочная коррекция нарушений в связи с индивидуальным подходом к каждому ребенку имеющему проблемы в развитии.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «Багратионовская районная больница», которая использует безвозмездно помещение в учреждении с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей (п. Владимирово).

В детском саду имеется физкультурный зал, с разнообразным физкультурным оборудованием, физкультурное оборудование систематизировано, подобрано по возрасту детей. В физкультурном зале имеются тренажеры, гимнастические скамейки, наклонные доски, мячи разных диаметров, хоккейные наборы, лыжи-шагайки, канаты. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. В спортивном зале (п. Владимирово) установлен «Скалодром».

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для детей имеются велосипеды и самокаты, приобретены салазки для зимнего периода - их используют в спортивных мероприятиях, самостоятельной деятельности. В отчетном году в п. Нивенское прогулочные участки оборудованы новым игровым оборудованием: домик -беседка, качели, горка, карусель, разнообразные скамейки. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки).

Для профилактики распространения вирусных и бактериальных инфекций в каждом помещении ДОУ установлены ультрафиолетовые рециркулирующие облучатели воздуха (дезары), во входных группах ДОУ установлены дозаторы антисептических жидких средств для обработки рук взрослым. В обязательном порядке персоналом ДОУ исполняются требования СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1-я группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-я,3-я группы здоровья), неуклонно растёт.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Анализ посещаемости и количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить на диаграммах:

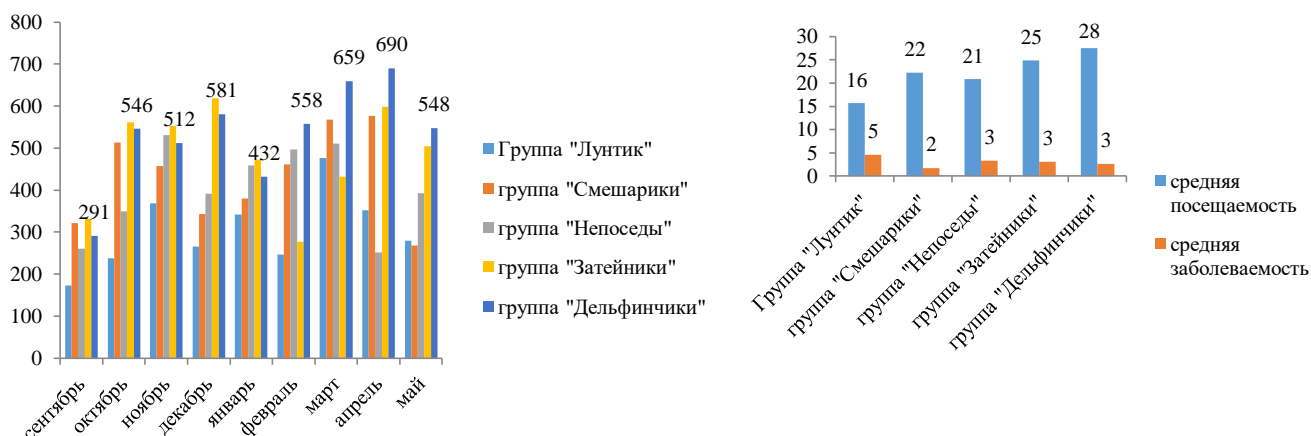


Диаграмма 11. Общая посещаемость по группам в 2020-2021 уч.году (детодни), средние показатели посещаемости и заболеваемости (детей/в день)

Факторы, влияющие на снижение показателя средней посещаемости: закрытие отдельных групп ДОУ на карантин в связи с превышением порога по заболеваемости ОРВИ, административные причины приостановки педагогической деятельности, а также непосещение детского сада детьми по иным причинам. К сожалению, в связи с текущей санитарно-эпидемиологической обстановкой показатель заболеваемости на 1 ребёнка вырос, по сравнению с предыдущим учебным годом с 14,6 до 15,2 дней, пропущенных по болезни. Возможно, что рост показателя обусловлен более высокими требованиями к состоянию здоровья воспитанников и учащение случаев отстранения воспитанников из детского коллектива по причине проявления тех или иных симптомов вероятного заболевания.

Вывод: необходимо совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в детском саду, активизировать работу с семьёй по соблюдению рекомендаций Управления Роспотребнадзора по профилактике распространения ОРВИ и гриппа, в том числе новой коронавирусной инфекции.

Взаимодействие с семьёй

Формы взаимодействия с семьёй представлены на рисунке 2.



Рис. 2. Формы работы с семьёй

Текущие мероприятия ДОУ, направленные на работу непосредственно с семьёй организуются и проводятся педагогами в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Работа клуба «Наш ребёнок» в отчетном 2020-2021 учебном году продолжена через три объединения: «Марья-искусницы» (женская половина семей воспитанников), «Папа может» (мужская половина семей воспитанников) и «Три поколения» (все члены семей), но в дистанционном формате в связи с введенными в 2020 году ограничениями на проведение массовых мероприятий. Цели деятельности родительского клуба определены Положением о родительском клубе «Наш ребёнок» и включают в себя:

- установление сотрудничества коллектива ДОУ и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- оказание консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания, развития и обучения детей;
- формирование у родителей (законных представителей) активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей;
- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- внедрение новых форм общения с родителями (законными представителями).

Таким образом, в рамках родительского клуба ведется не только педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и здоровьесбережения дошкольников. В первую очередь, педагогический коллектив преследует цель показать с одной стороны родителям (законным представителям) важность непосредственного участия в воспитании своих детей, а с другой стороны показать детям, что их родители – пример для подражания (взрослые принимают участие дистанционных мероприятиях, готовят творческие работы на различные конкурсы), содействуя тем самым семейной событийности.

В учебном 2020-2021 г. в соответствии с тематическим планом работы родительского клуба «НАШ РЕБЁНОК» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Работа в объединении «Три поколения»:

- общие родительские собрания в очной (по подгруппам) и дистанционной форме по итогам летней оздоровительной компании 2020 г. и перспективам на 2020-2021 учебный год, август-сентябрь 2020 г.

- I Осенний семейный спортивный он-лайн МАРАФОН «Мама, папа, я – спортивная семья», как альтернативная форма традиционной спартакиады для родителей (законных представителей), ноябрь 2020 г.

- Участие во Всероссийском он-лайн зачёте по финансовой грамотности, организованном Банком России, декабрь 2020 г.

- I Зимний спортивный он-лайн Марафон для родителей (законных представителей) "В здоровом теле - здоровый дух!", январь 2021 г.

- Выставки семейного творчества «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Космос – это мы!», «Пасхальный сувенир», «Победный май», оформление тематических фотозон к осенинам, Новому году и Рождеству, празднику «8 Марта», «До свидания, детский сад» (по мотивам «Стиляги»).

- Творческий конкурс по оформлению семейного портфолио «Праздник в нашей семье», январь 2021 г.

- Тематические родительские собрания в дистанционной форме по применению фольклора в речевом развитии детей; по организации игровой деятельности с целью укрепления здоровья дошкольников и приобщению к здоровому образу жизни; по развитию исследовательской деятельности детей посредством проектной технологии, в течение учебного года.

- Онлайн-зачет по педагогической грамотности для родителей (Рыбаковфонд, КОИРО), май 2021 г.

- Консультирование и инструктирование родителей (законных представителей) по запросу или рекомендациям управления образования и Министерства образования КО по вопросам обеспечения комплексной безопасности, в течение учебного года.

2. Работа в объединении «Марья-искусницы»:

- Дистанционная «Семейная олимпиада «Откуда мы все знаем?», март 2021 г.

3. Работа в объединении «Папа может»:

- Изготовление кормушек и домиков в рамках экологической акции «Покормите птиц зимой», декабрь 2020 г.

- Дистанционная «Семейная олимпиада по фольклорной мудрости «23 вопроса о защитниках Отечества», февраль 2021 г.

В течение периода с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование по следующим направлениям:

«Изучение условий, позволяющих организацию дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников», август 2020 г. - 152 семьи.

«Экологическая акция «КЕДРЫ РОССИИ», октябрь 2020 г. – 124 семьи.

«Права ребёнка», активизация внимания семьи к вопросам соблюдения прав несовершеннолетних (Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребёнка), ноябрь 2020 г. - 67 семей.

«Дополнительное образование: опрос родителей (законных представителей)», декабрь 2020 г. – 112 семей.

«Оценка качества образовательных услуг», декабрь 2020 г, май 2021 г. – 124 семьи.

«Праздник в жизни ребёнка», январь 2021 г. – 77 семей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения была продолжена работа консультативного пункта «Аистенок», организованного в ДООУ для сопровождения семей административно-территориального управления «Нивенское сельское поселение».

Задачами работы консультативного пункта являются следующие направления:

➤ оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей в развитии ребенка дошкольного возраста;

➤ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

➤ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

➤ обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Наиболее востребован консультпункт оказался для семей с детьми до 3-х лет, неорганизованными в дошкольное учреждение. Опыт работы показал, что дети, посещающие занятия в консультативном пункте легче переживают период адаптации при поступлении в учреждение.

В отчетном году в общей сложности было организовано и проведено 46 занятий с детьми раннего возраста (от 0 лет) и более 25 консультаций по запросу родителей (законных представителей) воспитанников логопункта.

Вывод: в ДОУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и с применением различных активных форм.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- лаборатория «Естествознайка»;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната;
- «Станция туризма» (результат участия в мероприятиях по созданию новых мест дообразования регионального проекта «Успех каждого ребёнка»).

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

На территории:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами;
- песочницы;
- игровое оборудование;
- учебно – опытный участок, представленный огородом, теплицами, фруктовым садом.

Озеленённую территорию учреждения украшают цветочные клумбы.

Музыкальный и физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Во всех возрастных группах имеются: телевизор, dvd/cd – проигрыватель, проекторы, во всех группах установлены интерактивные доски, используемые в соответствии с установленными нормами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для приготовления пищи, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Так, например, игровое и развивающее оборудование в отчетном году пополнено современными комплектами, стимулирующими познавательную (исследовательскую) активность детей через игру; костюмами для осуществления театрализованной деятельности; дидактическими и игровыми комплектами для детей группы раннего возраста (пилотная площадка «Воробушки»).

Вывод: Организованная в МБДОУ «Владимировский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2020-2021 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, за исключением проведения запланированных очных мероприятий по работе с семьей (из-за распространения пандемии COVID-19 с 28.03.2020 г. отменены массовые мероприятия), но поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Однако перед педагогическим коллективом стоит ещё много нерешённых задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей и их родителей (законных представителей) представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Избрать средством воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста – игровую деятельность, направленную на побуждение коммуникативной, творческой, познавательной, двигательной активности детей.

Планировать значимое активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей (законных представителей) к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, в том числе направление наставничества в работе с молодыми специалистами.

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведётся в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Таким образом: проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил определить перспективные направления на следующий 2021/22 учебный год: осуществлять построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их духовно-нравственного развития и воспитания, через следующие годовые задачи:

- Организация работы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

- Создание системы работы по обеспечению охраны жизни и укрепления здоровья детей.

- Обобщение опыта работы по организации взаимодействия с семьёй в контексте создания общего образовательного поля «ребёнок - детский сад - семья».

Старший воспитатель

Рыжова М. В.