

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам тематического контроля в МБДОУ «Владимировский детский сад»  
по теме «Организация взаимодействия ДОУ с семьёй»

Старший воспитатель Рыжова М. В., 22.04.2019 г.

Согласно Годовому плану и приказу по МБДОУ «Владимировский детский сад» № ОД- \_\_\_\_ от 6 марта 2019 г. с 15.04.2019 г. по 22.04.2019 г. была проведена проверка и анализ по теме «Организация взаимодействия ДОУ с семьёй». В проверке участвовали все группы дошкольного учреждения.

**Цель:** выявление эффективности системы работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

- Произвести анализ информации в родительских уголках;
- Произвести анализ календарных и перспективных планов работы с родителями;
- Произвести анализ протоколов родительских собраний;
- Осуществить наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) (беседы, консультации и др.)
- Провести тестовый опрос педагогов.

**План:**

1. Групповые информационные стенды, сайты педагогов.
2. Календарное и перспективное планирование работы с семьёй.
3. Системность и качество проведения родительских собраний.
4. Применяемые формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
5. Результаты тестирования педагогов по теме.

Анализ системы работы ДОУ по организации работы с семьями воспитанников показал, что педагоги в целом ведут успешную работу с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Владимировский детский сад», о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

1. Групповые приённые и холлы детского сада оснащены информационными стендами, наглядными пособиями. В 2018-2019 учебном году приобретены стенды по антитеррористической безопасности, по безопасности дорожного движения, по противопожарной безопасности, по оказанию первой помощи. Кроме того, воспитатели и специалисты имеют возможность размещать консультативный материал в специальных информационных карманах на установленных стендах.

Наблюдение показало, что в группе «Непоседы» (воспитатель Бомбина Е. Д.) отсутствует сменность информации в групповой приёмной. Нет тематической наглядной информации с рекомендациями для родителей (законных представителей) по сезонным наблюдениям с детьми, по воспитанию и обучению детей среднего возраста. Представленная информация в приёмной чаще связана с внешними событиями (театр, фотосессия и т.п.), а информации о жизни группы сведена к минимуму или отсутствует вовсе.

В группе «Затейники» (воспитатель Лукьянова Т. С.) групповая приёмная оснащена различным информационным материалом: выставлены познавательные ширмы, имеются папки передвижки с сезонной тематикой. Вниманию родителей представлены рекомендации по приобщению детей к чтению, создана библиотека. Заметно сменяются выставки совместного творчества.

В группах «Лунтик» (воспитатель Евдокимова Ю. Ю.), «Смешарики» (воспитатель Лейкус Е. Ю.), «Дельфинчики» (воспитатель Зубкова С. В.) информационные уголки для родителей (законных представителей) обновляются гораздо чаще, чем в предыдущих группах. Информация для родителей (законных представителей) носит не только рекомендательный характер, но и просветительский. Педагогами используются различные информационные материалы: ширмы, папки-передвижки, объявления, фотоальбомы, консультации.

Информационный стенд в консультативном пункте «Аистёнок» оформлен надлежащим образом с применением печатной информационной продукции.

Консультации музыкального руководителя и педагога по физической культуре отсутствуют или не обновляются в групповых приёмных.

**Недостатки:** *не смотря на то, что в групповых приёмных и холлах детского сада созданы условия для размещения просветительской информации для родителей (законных представителей), а так же имеется печатная продукция для размещения в информационных уголках для родителей (з/п), обновление информации происходит реже, чем рекомендуется.*

Анализ сайтов педагогов показал, что педагоги редко находят время, чтобы разместить в новостной ленте информацию о жизни группы. Раздел «Родителям» на сайтах педагогов обновляется крайне редко. Сайты у педагогов: Гребнева И. Д., Лукьянова Т. С., Крюкова О. А., Карбина Р. В., вовсе отсутствуют.

Сайт воспитателя Бомбиной Е. Д. не предусматривает просветительскую работу с родителями (нет консультационного материала, ссылок на нормативные акты).

Сайт воспитателя Евдокимовой Ю.Ю. требует структуризации информации. Так в методической копилке нет упорядоченности представленного материала: многие материалы, можно было бы отнести в раздел «Родителям». В начале года педагогом была

задумана идея «Афиши выходного дня», но обновление информации остановилось в сентябре 2018 г.

На сайтах воспитателей Лейкус Е. Ю. и Зубковой С. В. предусмотрены разделы «Для родителей», но так же не работают.

На всех сайтах в ходе анализа не определены консультации в свете последних событий в жизни группы и детского сада («Неделя финансовой грамотности», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры» и т.п.)

**Недостатки:** на сайтах всех педагогов отсутствуют ссылки на нормативно-правовую базу дошкольного образования, не наблюдается наличие активных форм взаимодействия через сайт, таких как опросы, анкеты, комментирование записей.

2. Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями показал, что не все педагоги в системе планируют работу с семьёй.

Анализ планирования во всех группах показал полное или частичное несоответствие календарного плана годовому, а так же планам работы в тематические недели. Воспитателями не проработано документальное подтверждение планирования проводимых мероприятий, поэтому можно сделать вывод о спонтанности проводимых с родителями (законными представителями) мероприятий.

В группах не ежедневно планируется работа с родителями. Не учитываются проводимые тематические недели в ДОУ.

В группе «Непоседы» работа с родителями вообще не прорабатывается при написании календарного плана.

**Недостатки:** при написании календарного плана работы, воспитатели не обращаются к годовому плану работы с родителями (законными представителями).

3. В ходе тематической проверки так же была проанализирована такая форма работы педагогов с родителями (законными представителями) как «Родительское собрание». Собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы с периодичностью 1 раз в 3 месяца. На сегодняшний день в 2018-2019 учебном году в каждой группе проведено по 2 тематических собрания (по теме ЗОЖ, по развитию игровой деятельности). Педагогом по физической культуре Крюковой О. А. проведены 2 родительских собрания (в п. Владимирово и в п. Нивенское) по ранней спортивной специализации детей, а так же проведены очные консультации с элементами тренинга по предотвращению когнитивных конфликтов между детьми и взрослыми. В подготовительных к школе группах проведены встречи с учителями будущих 1-х классов МБОУ «СОШ п. Нивенское». Педагогом-психологом проведены мероприятия родительского клуба «Наш ребёнок» в соответствии с планом клуба.

**Недостатки:** в календарном планировании не отмечена работа о предварительном информировании родителей (законных представителей) о предстоящих родительских собраниях, не все собрания должным образом запротоколированы.

4. Тематический контроль выявил следующие формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников: личные и подгрупповые беседы в конце дня (все воспитатели, педагог по физической культуре), ведение групп в мобильной социальной сети Viber (основные воспитатели групп, педагог-психолог (КП «Аистёнок»), ведение персонального сайта педагога (Бомбина Е. Д., Евдокимова Ю.Ю., Зубкова С. В., Лейкус Е. Ю., Войнилович Н. И., Рыжова М. В.), официальный сайт ДОУ (Рыжова М. В.); проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы ДОУ.

Новыми в 2018-2019 г. формами взаимодействия ДООУ с семьёй стали: привлечение родителей (законных представителей) к участию в сезонных спартакиадах, играх КВН; привлечение родителей (законных представителей) в качестве членов жюри в творческих конкурсах для воспитанников и профессиональных конкурсах для членов коллектива ДООУ («Воспитатель года», «Лучший помощник воспитателя»).

Наибольшее вовлечение родителей в жизнь детского сада в отчетном периоде оказали педагоги Евдокимова Ю.Ю., Бомбина Е. Д.

**Недостатки:** работа с родителями слабо отражается в информационных источниках (сайты педагогов, информационные стенды), не прорабатываются дополнительные формы привлечения родителей (законных представителей) на организованные мероприятия (пригласительные билеты, флайеры), в следствии чего посещаемость и активность родителей (законных представителей) в организованных мероприятиях ниже желаемого порога (<70%). Совсем не практикуется посещение семей воспитанников, за исключением семей, требующих контроль со стороны ДООУ (Семья Данила и Полины Ч., Татьяны Б.)

5. В процессе тематического контроля также было проведено анкетирование педагогов на предмет самоанализа работы с родителями (законными представителями) (приложение).

Мнение	Да	Нет	Частично
Считаю, что родители полностью удовлетворены моей работой с детьми	50%	0%	50%
Родители моих воспитанников получают от меня много полезных советов	37,5%	12,5%	50%
Родители уверены в моём хорошем отношении к их ребёнку	87,5%	0%	12,5%
Содержание повседневного общения с родителями я строю преимущественно на информации об успехах и затруднениях в развитии, обучении ребёнка	62,5%	0%	37,5%
Общаясь с родителями, я постоянно приглашаю их в группу для знакомства и участия в различных видах деятельности, режимных моментах	37,5%	12,5%	50%
Семью воспитанников я рассматриваю как источник знаний о ребёнке	62,5%	0%	37,5%
В проблемных ситуациях с родителями, как правило, я пытаюсь склонить их к своей точке зрения как к педагогически более	37,5%	37,5%	25%

правильной			
Если обнаруживаю ошибки родителей в воспитании ребёнка, я всегда говорю о своём несогласии с их педагогической позицией	25%	37,5%	37,5%
В общении с аудиторией родителей я постоянно использую различные методы и приёмы активизации, повышения их интереса к обсуждению проблемы	62,5%	12,5%	25%
Приглашая родителей в д/сад на встречи, ставлю своей задачей дать им педагогические знания	62,5%	0%	37,5%
Всю работу с родителями я строю на диагностической основе. С целью получения обратной связи я использую также диагностические методы, как установление постоянной обратной связи в работе с родителями – не только важная функция диагностики, но и важное (четвертое) условие эффективного с ними взаимодействия	62,5%	12,5%	25%

### **Выводы:**

1. Анализ системы работы педагогов по организации взаимодействия с семьёй показывает, что педагоги уделяют достаточное внимание данной проблеме, а так же используют разнообразные формы взаимодействия с семьёй.

2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги недостаточно ответственно подходят к планированию собственной работы с семьёй.

3. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей (законных представителей). Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды. Материал разнообразен, направлен на педагогическое просвещение и информирование родительской общественности о предстоящих мероприятиях в группе и ДОУ.

### **Рекомендации:**

1. Воспитателям и специалистам следует регулярно обновлять содержимое информационных уголков для родителей (законных представителей), не реже 1 раза в неделю.

2. На персональных сайтах педагогов предусмотреть наличие раздела «Родителям» с подборкой информационных источников по нормативно-правовому сопровождению

дошкольников, а так же ведение рубрики «Консультации», в которой должны отражаться материалы планируемых и проводимых консультаций.

3. При написании календарного плана воспитательно-образовательной работы ежедневно учитывать тематику работы с родителями (законными представителями) в соответствии с составленным годовым планом работы с родителями (законными представителями).

4. При проведении организованных мероприятий с родителями (законными представителями) предусматривать дополнительное информирование с применением различных приемов.

5. Наряду с традиционными формами взаимодействия с семьёй включить в практику новые варианты вовлечения родителей (законных представителей) в педагогический процесс.

## ИТОГИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ

**Цель проверки:** выявление эффективности системы работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

**Проверку проводил:** Рыжова М. В., старший воспитатель

**Дата проведения:** 15.04.2019 г. – 22.04.2019 г.

Содержание контроля	Результат контроля
Групповые информационные стенды, сайты педагогов	удовлетворительно
Календарное и перспективное планирование работы с семьёй	удовлетворительно
Системность и качество проведения родительских собраний	удовлетворительно
Применяемые формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	удовлетворительно
Результаты тестирования педагогов по теме	удовлетворительно

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Рыжова Мария Валерьевна